

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2023  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по выполнению практических работ  
по учебной дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности  
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрены  
на заседании ЦМК ФК и БЖ

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Заместитель директора по учебной  
работе ГБПОУ КК «КМТ»  
Ж.Г. Рувина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по программе учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация разработчик: - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и)  
(автор(ы)): *Преподаватель Черненко С.И.*

---

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для студентов очной формы обучения.

В соответствии с рабочей программой ОП.04 Безопасность жизнедеятельности на изучение учебной дисциплины предусмотрено 38 часов, из которых 14 часов на проведение практических занятий.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Задачи:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- формирование умения применять полученные знания на практике;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,

		в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### Перечень практических занятий

Наименование раздела (темы)	Практическая работа	Кол-во часов
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		
Тема 2. Гражданская оборона	Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза	2
	Эвакуация из здания техникума	2
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Использование первичных средств пожаротушения	2
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на	Определение воинских званий и знаков различия	2
	Порядок прохождения военной службы	2

современном этапе		
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Составление суточного наряда роты	2
	Определение обязанностей и действий часового. Караульная служба	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

## **ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

### Правила выполнения практических работ

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практического занятия, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практическому занятию Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет по практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец. Форма отчета – отчет выполняется в тетради для практических работ.

### Критерии оценки результатов ответов на вопросы

Ответ на вопрос несет значимую информацию;

Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;

Ответ поддается оцениванию;

Ответ ориентирован на получение конкретного результата;

Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;

Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

Результаты ответов должны быть:

понятными;

четко и ясно изложены;

оцениваемы.

### Критерии оценки устных /письменных ответов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь

принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопросы; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы, работа выполнена меньше чем на половину. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы

#### Критерии оценки результатов тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (55 – 60 баллов)	5	отлично
80 ÷ 89 (48 – 54 баллов)	4	хорошо
70 ÷ 79 (42 – 47 баллов)	3	удовлетворительно
менее 70 (0 – 41 баллов)	2	неудовлетворительно

#### Критерии оценки практической работы

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, смог ответить на все контрольные и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, показал знание учебного материала, смог ответить почти полно на все заданные контрольные и дополнительные вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, в целом освоил материал практического занятия, ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил все задания, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на контрольные вопросы.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Практическое занятие 1 Подбор шлем-маски противогаса. Надевание противогаса

Цель; формирование практических навыков по подбору шлем-маски противогаса, надеванию противогаса.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Оборудование: противогаз, сантиметровая лента, ветошь

Литература:

Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

.Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.

(iprbook)

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В.С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. (iprbook)

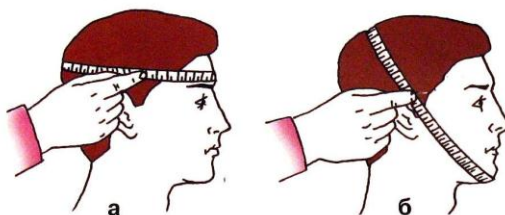
### Порядок выполнения работы:

1. Изучить краткие теоретические сведения по подбору шлем-маски противогаса, надеванию противогаса
2. Подобрать шлем-маску противогаса.
3. Выполнить надевание противогаса

### Краткие теоретические сведения

#### 1. Подбор шлем-масок.

Подбор масок МГП, МГП-В, МГП-ВМ осуществляют по величине вертикального и горизонтального обхвата головы. Последний определяют путем измерения головы по замкнутой линии, проходящей через лоб, виски и затылок. Результаты измерений округляют до 0,5 см. По сумме двух измерений определяют типоразмер (рост маски и номер упоров лямок наголовника со стороны концов) маски в соответствии с ростовочными интервалами, приведенными в таблице.



ИЗМЕРЕНИЕ ОБХВАТА ГОЛОВЫ:

а – ГОРИЗОНТАЛЬНОГО; б – ВЕРТИКАЛЬНОГО

Сумма обхватов головы, см	До 118,5	119–121	121,5–123,5	124–126	126,5–128,5	129–131	131 и более
Рост лицевой части	1		2		3		
Номера упоров лямок	4–8–8	3–7–8	3–7–8	3–6–7	3–6–7	3–5–6	3–4–5

ПЕРВЫМ УКАЗАН НОМЕР ЛОБНОЙ ЛЯМКИ, ВТОРЫМ – ВИСОЧНЫХ, ТРЕТЬИМ – ЩЕЧНЫХ

## **2. Обработка шлем-масок**

Новую лицевую часть протереть снаружи и внутри чистой ветошью, слегка смоченной водой, клапаны выдоха продуть, по возможности промыть. Бывшую в употреблении лицевую часть в целях дезинфекции рекомендуется протереть 2% раствором формалина (40 % водный раствор формальдегида). Но ввиду того, что формалин ядовит, неустойчив при хранении, для приготовления дезинфицирующих растворов его в настоящее время практически не применяют. Для дезинфекции лицевых частей противогазов можно использовать 0,5 % водный раствор монохлорамина Б, не раздражающий кожу. Хранится монохлорамин Б в сухом виде, раствор готовится непосредственно перед применением. Для приготовления 10 л водного 0,5 % раствора, необходимо 50 г сухого монохлорамина Б.

Проверку правильности подбора лицевой части и исправности противогаза проводят внешним осмотром и проверкой противогаза на герметичность в целом.

## **3. Сборка противогаза.**

После осмотра комплектующих частей необходимо произвести сборку противогаза, для чего снять с горловины фильтрующе-поглощающей коробки (ФПК) колпачок и вынуть пробку из отверстия в дне. Колпачок, прокладку и пробку хранить в сумке для противогаза.

*Порядок сборки противогазов ГП-7:*

в левую руку взять лицевую часть и правой рукой присоединить ФПК, завинчивая ее до отказа в узел присоединения ФПК, на ФПК надеть чехол.

Оснастить лицевую часть средствами предохранения очкового узла от запотевания и обмерзания. У собранных противогазов ГП-7 отрегулировать длину лямок наголовника. Упор на лямке с рекомендованной цифрой должен располагаться на свободном конце лямки и плотно прилегать к перемычке пряжки. Уложить в сумку для противогаза все комплектующие детали затем сам противогаз.

*Порядок укладки противогазов ГП-7:*

взять противогаз за переговорное устройство, вложить наголовник внутрь маски, перегнуть маску по осевой линии и уложить в сумку коробкой от себя.

## **4. Проверка противогаза на герметичность.**

Для проверки противогаза на герметичность в целом необходимо снять чехол, надеть лицевую часть, закрыть отверстие в дне коробки пробкой или зажать его ладонью и сделать глубокий вдох. Если при этом воздух под лицевую часть не проходит, то противогаз исправен.

Если воздух проникает под лицевую часть, то для обнаружения мест неисправности в противогазе следует отвернуть ФПК и проверить состояние узла клапана вдоха, наличие в нем прокладок.

Отвинтить крышку переговорного устройства и проверить целость переговорной мембраны, в случае ее неисправности заменить запасной. Мембраны считать пригодными для использования, если они не имеют проколов, разрывов, трещин и коробления гофр на цилиндрической отбортовке, заусенцев более 1 мм на борту мембраны. Волнистая и матовая поверхность, белесые пятна и следы от протяжки ленты не влияют на герметичность мембраны. Капсюльные переговорные устройства противогазов ГП-7 разбирать запрещается.

Проверить чистоту клапанов выдоха. Для этого у противогазов ГП-7 развинтить клапанную коробку.

При подсосе воздуха по височным впадинам заменить шлем-маску на меньший рост, у масок симметрично подтянуть височные и щечные лямки на одно-два деления или заменить на маску меньшего роста.

Окончательную проверку качества подбора лицевой части и исправности противогаза производить в палатке с аэрозолем раздражающего вещества. Лицевую часть считать



подобранной, а противогаз исправным, если при проверке не ощущается раздражение глаз и верхних дыхательных путей.

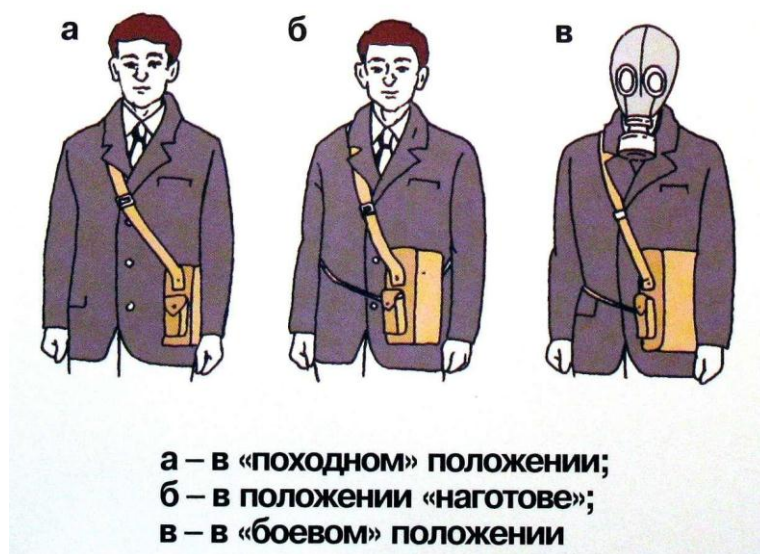
**Запрещается** без технических проверок изменять затяжку лямок наголовника как в сторону уменьшения (снижается герметичность), так и в сторону увеличения (увеличивается давление маски на голову).

**Запрещается** пользоваться чужими и обезличенными противогазами.

### 5. Порядок надевания противогаза ГП-7.



### 6. Порядок ношения противогаза.



**Форма отчета:** письменный отчет не предусмотрен.

**Место проведения самоподготовки:** читальный зал библиотеки.

## **Практическое занятие 2. Эвакуация из здания техникума**

Цель; формирование практических навыков по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций

Продолжительность занятия – 2 часа.

Оборудование: Инструкция О порядке действия администрации, студентов, сотрудников и преподавателей при эвакуации из помещений колледжа и общежития

Литература:

Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

.Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.

(iprbook)

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В.С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. (iprbook)

### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить инструкцию о порядке действия администрации, студентов, сотрудников и преподавателей при эвакуации из помещений колледжа и общежития
2. Ознакомиться с планом эвакуации
3. Отработка порядка эвакуации

### **Краткие теоретические сведения**

## **ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАЦИИ, СТУДЕНТОВ, СОТРУДНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРИ ЭВАКУАЦИИ ИЗ ПОМЕЩЕНИЙ КОЛЛЕДЖА И ОБЩЕЖИТИЯ**

### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА**

1.1. Эвакуация — это организованный выход людей из зоны ЧС в безопасное место. Для обеспечения безопасности студентов техникума в случае возникновения пожара в корпусах колледжа или общежитии, а также в иных случаях, когда существует угроза жизни и здоровью людей, преподаватель, работающий с группой (воспитатель в общежитии), обязаны произвести эвакуацию людей.

1.2. Оповещение в случаях экстренной эвакуации производится: - в корпусах колледжа специальной системой речевого оповещения; - в общежитии техникума производится специальной пожарной сиреной и системой речевого оповещения.

1.3. Для успешного проведения эвакуации всем ответственным лицам: руководителю и его заместителям, преподавателям (воспитателям), ответственным за эвакуацию этажа, дежурному администратору, дежурному преподавателю, инспекторам службы безопасности, электротехническому и сантехническому персоналу необходимо знать:

- схемы эвакуации людей из зданий колледжа (общежития);
- условные сигналы звонков, подаваемые при возникновении внештатных ситуаций;
- порядок своих действий при эвакуации людей;
- правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## **2. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ОЧЕВИДЦА ЧС**

- 2.1. Любой очевидец пожара или любого другого ЧС обязан действовать быстро:
- Первое: отвести или эвакуировать людей, если им угрожает опасность;
  - Второе: известить службу безопасности (которая действует согласно инструкции).

## **3. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ**

- 3.1. Получив известие о пожаре (или любом другом ЧС) руководитель обязан:
- выяснить у лица сообщившего, характер угрозы, обстоятельства ЧС и принять решение об эвакуации людей;
  - вызвать пожарные подразделения или другие соответствующие службы (в зависимости от характера ЧС);
  - лично прибыть на место пожара и возглавить работы по его ликвидации.

## **4. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ДЕЖУРНОГО АДМИНИСТРАТОРА**

- 4.1. Получив известие от очевидца пожара (или другого ЧС), он обязан:
- немедленно мобилизовать дежурного преподавателя с дежурной группой для подготовки к эвакуации людей из здания и приведения в готовность имеющихся средств пожаротушения;
  - отправить посыльного с сообщением о случившемся ЧС к директору техникума;
  - оповестить электротехнический и сантехнический персонал, что бы они были готовы отключить электропитание и подать воду в пожарные гидранты (в случае необходимости).

## **5. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ДЕЖУРНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

- 5.1. Получив известие о предстоящей эвакуации, он обязан:
- назначить дежурных — ответственных за то, что бы открыть запасные эвакуационные выходы;
  - отдать распоряжение, что бы дежурные собрали огнетушители и доставили их к месту пожара;
  - ждать дальнейших распоряжений директора или дежурного администратора.

## **6. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**

- 6.1. Получив известие о пожаре или ЧС, он обязан:
- немедленно вызвать пожарные подразделения по телефонам « 101 (01,112)»
  - оперативный дежурный штаба ГО и ЧС по городу или в службу экстренной помощи «112»:
  - выдать ключи от запасных выходов дежурным по колледжа (воспитателю общежития);
  - помочь открыть запасные выходы;
  - продублировать сообщение о ЧС руководителю колледжа;
  - при наличии возможности приступить к локализации пожара имеющимися средствами пожаротушения ;
  - при угрозе жизни — последним покинуть здание.

## **7. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ЭВАКУАЦИЮ ЭТАЖА .**

- 7.1. Услышав условный сигнал о проведении эвакуации, он обязан:
- пройти по этажу и убедиться, что все покинули вверенный ему этаж!

## **8. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА**

- 8.1. Услышав о пожаре, электромонтер (электромеханик) обязан:
- немедленно прибыть в расположение ВАХТЫ техникума (общежития) и ожидать указаний;
  - в случае пожара на электрооборудовании , обесточить оборудование;

- в случае пожара в помещениях обесточить все здание
- не дожидаясь прибытия пожарных подразделений и иных распоряжений принять меры к устранению очага возгорания первичными средствами пожаротушения;
- в случае угрозы жизни покинуть здание.

## **9. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ САНТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА .**

9.1. Услышав о пожаре, сантехник обязан:

- немедленно прибыть в расположение ВАХТЫ колледжа (общежития) и ожидать указаний;
- обеспечить подачу воды в пожарные гидранты;
- убедиться, что оборудование обесточено;
- приступить к тушению пожара с помощью пожарного гидрошланга;
- в случае угрозы жизни покинуть здание.

## **10. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (мастера)**

10.1. Услышав условный сигнал звонка, или получив известие от посыльного, преподаватель (мастер) обязан:

- осуществить организованный вывод группы студентов из здания в соответствии с планом эвакуации этажа;
- отвести людей на безопасное расстояние от здания;
- произвести по фамильную переключку всей группы (или поэтажную всех проживающих в общежитии). Выяснить, все ли студенты покинули здание;
- поставить в известность директора техникума или заместителя исполняющего обязанности директора о произведенной эвакуации;
- находиться с группой до дальнейших распоряжений директора.

## **11. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЭВАКУАЦИИ.**

11.1. Услышав условный сигнал звонка, или получив известие от посыльного о проведении эвакуации, студент обязан:

- быстро одеться, взять свои личные вещи и под руководством преподавателя (воспитателя) организованно покинуть здание;
- во избежание возникновения паники на лестничных проходах и дверных проемах, выход из здания осуществлять в соответствии с планами эвакуации этажа;
- находясь на улице необходимо отойти на безопасное расстояние от здания;
- выяснить, все ли товарищи, находившиеся рядом до момента объявления эвакуации, покинули здание;
- на территории техникума занять такое положение, чтобы не мешать подъезду пожарных машин, машин скорой помощи и милиции;
- беспрекословно выполнять все распоряжения руководителя группы (преподаватель, воспитатель, староста группы).

## **12. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИИ.**

12.1. Ответственные за проведение эвакуации и сами — эвакуируемые не должны допускать возникновение паники, так как большинство людей гибнет не в огне пожаров, а в результате необдуманных действий вызванных паникой и не знания поведения в экстремальных ситуациях. Необходимо быстро и взвешено принять решение, о наиболее безопасном пути эвакуации исходя из складывающейся обстановки.

12.2. Уходя из горящего помещения (комнаты, этаж, здание) последний должен плотно закрыть за собой двери, чтобы прекратить доступ воздуха (окислителя) к источнику пожара.

12.3. Если выход из коридора или здания преграждает пламя, сильная задымленность, то необходимо укрыться в комнате наиболее удаленной от очага пожара, плотно закрыть

дверь, за герметизировать ее тряпками, смоченными водой, при наличии возможности — непрерывно поливать дверь водой. В такой ситуации необходимо делать все возможное, чтобы вас как можно быстрее увидели бойцы пожарного расчета (стоять у окна, махать руками, призывать на помощь).

12.4. Перемещение в задымленных помещениях - крайне опасно! Отравление организма угарными газами происходит очень быстро. Самыми опасными являются верхние этажи зданий, так как дым и продукты горения всегда поднимаются вверх. Если Вы находитесь в помещении верхнего этажа, а коридор уже задымлен, - благоразумнее укрыться в помещении и за герметизировать дверь!

Инструкцию разработал:

Инженер по организации труда и безопасности

**Форма отчета:** письменный отчет не предусмотрен.

**Место проведения самоподготовки:** читальный зал библиотеки.

### **Практическое занятие 3 Использование первичных средств пожаротушения**

Цель: ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципами действия первичных средств пожаротушения, освоить модель поведения при эвакуации из образовательного учреждения, формирование практических навыков по использованию первичных средств пожаротушения

Продолжительность занятия – 2 часа.

Оборудование: огнетушитель

Литература:

Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

.Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.

(iprbook)

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В.С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с.

(iprbook)

#### **Порядок выполнения работы:**

##### **Теоретические сведения**

###### **1.1 Основные понятия**

В целях настоящего Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 02.07.2013) применяются следующие понятия:

**пожарная безопасность** - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

**пожар** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

**требования пожарной безопасности** - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;

**нарушение требований пожарной безопасности** - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

**противопожарный режим** - требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности;

**меры пожарной безопасности** - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

**профилактика пожаров** - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;

**первичные меры пожарной безопасности** - реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров;

**организация тушения пожаров** - совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

**локализация пожара** - действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

## 1.2 Основные способы пожаротушения, виды огнегасительных веществ

Пожары распространяются в зданиях с огромной скоростью, так, например, в зданиях с коридорной планировкой - до 5 м/мин. Очень опасны с этой точки зрения старые дома с деревянными перекрытиями. Борьба с пожаром в самом начале возгорания наиболее эффективна. В связи с этим исключительно важным является умение правильно применять различные средства пожаротушения, четко и своевременно организовывать тушение пожаров и возгораний на самых начальных стадиях, не поддаваясь панике.

Выбор способов и средств пожаротушения зависит от объекта, характеристики горящих материалов и класса пожара. Вместе с тем при любом пожаре или загорании тушение должно быть направлено на устранение причин его возникновения и создание условий, при которых горение будет невозможным.

**Горение** - это реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и пламени. Для подавления и ликвидации процесса горения необходимо прекратить подачу в зону горения горючего вещества или окислителя либо уменьшить подвод теплового потока в зону реакции.

*Основные способы пожаротушения:*

- охлаждение очага горения или горящего материала с помощью веществ (например, воды), обладающих большой теплоемкостью;
- прекращение поступления в зону горения воздуха и горючего вещества, то есть изоляция очага горения от атмосферного воздуха, или снижение концентрации кислорода в воздухе путем подачи в зону горения инертных компонентов. Осуществляется покрытием горящих материалов пеной, войлоком, асбестовым покрывалом, засыпкой песком;
- применение специальных химических средств, тормозящих скорость реакции окисления;
- механический срыв пламени сильной струей газа или воды;
- создание преград для распространения огня.

В настоящее время в качестве *средств тушения* используют различные виды огнегасящих веществ. К ним относятся: вода, земля, асбестовые одеяла, пена,

огнетушащие порошки, инертные разбавители, автоматические огнегасительные установки. В начальной стадии развития пожара нужно использовать первичные (портативные) средства пожаротушения - огнетушители, ведра и емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты и т.д.

**Песок**, покрывая горящую поверхность, прекращает доступ к ней кислорода, препятствует выделению горючих газов и понижает температуру горящего предмета. Сырой песок обладает токопроводящими свойствами, и поэтому его нельзя использовать при тушении предметов, находящихся под электрическим напряжением. Песок не должен содержать посторонних горючих примесей.

Наиболее простым, дешевым и доступным средством тушения пожара всегда являлась **вода**. Так, для тушения небольших очагов возгорания можно воспользоваться ближайшим водопроводным краном. Применение воды особенно эффективно при тушении твердых горючих материалов: дерева, бумаги, резины, тканей, наиболее часто горящих материалов при пожаре. Также водой хорошо тушить растворяющиеся в ней жидкости - спирты, ацетон.

Вода может подаваться в зону горения в виде компактных сплошных струй или в распыленном виде. Обладая высокой теплоемкостью и теплотой испарения, она оказывает на очаг горения сильное охлаждающее действие. Кроме того, в процессе испарения воды образуется большое количество пара, который изолирует очаг пожара.

Вода при тушении пожаров весьма эффективна, однако использование ее ограничено. Например, тушить водой электроустановки, находящиеся под напряжением, категорически запрещено. В первую очередь это связано с тем, что электропроводность воды достаточно высока и при тушении подобных объектов можно получить электрический удар. Не следует применять воду для тушения бензина, керосина, так как они легче воды, всплывают, процесс горения не прекращается. Также существует ряд материалов, которые плохо смачиваются. Воду нельзя применять для тушения ряда щелочных металлов, их гидридов, карбидов.

Особенно опасно попадание воды в горящие масляные баки и другие емкости с горящими жидкостями или с плавящимися при нагревании твердыми веществами, так как происходит либо ее бурное вскипание, либо разбрызгивание и выброс горячей жидкости в помещение. В результате увеличивается интенсивность горения и расширяется площадь пожара.

**Землю** применяют для тушения небольших очагов горения, например: костра, травы и т.д. Землей забрасывают очаг горения, что затрудняет доступ кислорода и прекращает распространение огня.

**Асбестовое полотно** предназначается для изолирования очага горения от доступа воздуха (рисунок 1). Асбестовое полотно войлок (кошма) размером не менее 1 x 1 м. В местах ЛВЖ И ГЖ может быть увеличено до 2 x 1,5 м или 2 x 2 м. Один раз в 3 месяца просушивать и очищать от пыли. Хранить в водонепроницаемом футляре (чехле). Этот метод очень перспективен, но применяется лишь на небольшом очаге горения. Горящий предмет следует быстро накрыть кошмой асбестовым полотном или любой плотной тканью, стремясь лучше изолировать его от доступа воздуха и защитить от огня близко расположенные от очага горения электроустановки, электрооборудование и т.д., на которые огонь может перейти.



Рисунок 1 – Асбестовое полотно

**Пены** являются широко распространенным, эффективным и удобным средством для тушения различных легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. По способу образования пены можно подразделять на химическую, газовая фаза которой получается в результате химической реакции, и газомеханическую (воздушно-механическую), газовая фаза которой образуется за счет принудительной подачи воздуха или иного газа.

При тушении горючих жидкостей в небольших открытых емкостях струю пены необходимо направлять на стенку так, чтобы пена, стекая по стенке, плавно покрывала горящую поверхность. При горении разлитой по полу горючей жидкости тушение следует начинать с краев, постепенно покрывая пеной всю горящую поверхность.

В последнее время для тушения пожаров все более широко применяют **огнетушащие порошки**. Они служат для тушения твердых веществ, различных горючих жидкостей, газов, металлов, а также установок, находящихся под напряжением. Порошки рекомендуется использовать в начальной стадии пожаров.

**Инертные разбавители** применяются для объемного тушения. Они снижают концентрацию кислорода и поглощают тепло в зоне горения. К наиболее широко используемым инертным разбавителям относятся азот, двуокись углерода, аргон и их смеси. Недостатками объемного пожаротушения инертными разбавителями являются ограничение размеров защищаемых помещений и опасность поражения людей. Инертные разбавители служат для тушения электрооборудования (рисунок 2).



Рисунок 2 – Инертные разбавители

Инертные разбавители не должны применяться для тушения пожаров:

- волокнистых, сыпучих, пористых и других материалов, склонных к самовозгоранию и (или) тлению внутри объема вещества (древесные опилки, хлопок, травяная мука и т. п.);
- химических веществ и их смесей, полимерных материалов, склонных к тлению и горению без доступа воздуха;
- гидридов металлов и порошков металлов (натрий, калий, магний и др.).

Для пожаротушения в помещениях используют **автоматические огнегасительные установки**. В зависимости от применяемых огнетушащих веществ автоматические стационарные установки подразделяют на водяные, пенные, газовые и порошковые. Наиболее широкое распространение получили установки водяного и пенного тушения двух типов: спринклерные и дренчерные.

**Спринклер (спринклерный ороситель)** - составляющая системы пожаротушения, оросительная головка, вмонтированная в спринклерную установку (сеть водопроводных труб, в которых постоянно находится вода или воздух под давлением) (рисунок 3). Отверстие спринклера закрыто тепловым замком, рассчитанным на температуру 79, 93, 141 или 182 °С. При достижении в помещении температуры определенной величины

замок спринклера распаивается, и вода начинает орошать защищаемую зону.





Рисунок 3 – Сплинker (сплинкерный ороситель)

Спринклерная установка пожаротушения предназначена для тушения объектов, в которых температура не опускается ниже 0 °С (рисунок 4). Принцип действия основан на падении давления в системе. Во время пожара температура в помещении повышается до тех пор, пока термочувствительный элемент в спринклере не разрушится. Термочувствительные элементы в зависимости от температуры разрушения имеют внутри спиртовую жидкость разного цвета. После того как произошло разрушение термочувствительного элемента, вода или водный раствор (раствор пенообразователя в воде) начинает вырываться наружу, давление в системе падает, срабатывает узел управления жидкости, а также запускается насос в насосной станции. Насосные станции - это помещения, в которых расположены насосы и питающий водопровод. Недостатком этой системы является сравнительно большая инерционность - головки вскрываются примерно через 2 - 3 мин после повышения температуры. Время срабатывания оросителя не должно превышать 300 с для низкотемпературных спринклеров (57 и 68 °С) и 600 с для самых высокотемпературных спринклеров.



Рисунок 4 - Спринклерная установка пожаротушения

Спринклерные головки приводят в действие открыванием клапана группового действия, который в обычное время закрыт. Он открывается автоматически или вручную (при этом дается сигнал тревоги). Каждая спринклерная головка орошает 9 - 12 м<sup>2</sup> площади пола.

**Дренчерный ороситель** - это составляющая системы пожаротушения, распылитель с открытым выходным отверстием (рисунок 5). В оросителях дренчерных установок отсутствуют тепловые замки, поэтому такие системы срабатывают при поступлении сигнала от внешних устройств обнаружения очага возгорания - датчиков технологического оборудования, пожарных извещателей, а также от побудительных систем - трубопроводов, заполненных огнетушащим веществом, или тросов с тепловыми

замками, предназначенных для автоматического и дистанционного включения дренчерных установок.



Рисунок 5 - Дренчерный ороситель

Дренчерная система пожаротушения - это система труб, заполненная водой и оборудованная распылительными головками - дренчерами. В них в отличие от спринкерных головок выходные отверстия для воды (диаметром 8, 10 и 12,7 мм) постоянно открыты. Поэтому при включении дренчерной установки пожаротушения орошается вся площадь помещения. Эти установки предназначены для защиты помещений, в которых возможно очень быстрое распространение пожара. Включение дренчерной системы в действие производится вручную или автоматически по сигналу автоматического извещателя.

**Пожарные щиты первичных средств пожаротушения** предназначены для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний в одноэтажных зданиях, где не предусмотрено противопожарное водоснабжение. Пожарный щит имеет порядковый номер, располагается в доступном месте и окрашивается в красный сигнальный цвет. Допускается установка пожарных щитов в виде навесных шкафов с закрывающимися дверцами, которые позволяют визуально определить вид хранящихся средств пожаротушения и инвентаря. Дверцы должны быть опломбированы и открываться без ключа и больших усилий. Необходимо, чтобы крепление средств пожаротушения и инвентаря обеспечивало быстрое их снятие без специальных приспособлений или инструмента. Количество пожарных щитов на объекте не регламентируется и определяется только спецификой местных условий, а также удобством их пользования и надзора за их содержанием. Пожарный щит должен содержаться в чистоте.

Пожарные щиты содержат следующий инвентарь: лопату, топор, лом, багор, ведро (рисунок 6). При помощи этих инструментов можно открыть запертую дверь в комнату, где произошло возгорание, засыпать небольшой очаг песком или залить водой. Этими инструментами можно отделить горящую часть строения или мебели, предотвратив распространение огня на другие предметы. Пожарный инвентарь должен использоваться только в случае пожара и всегда находиться в хорошем состоянии и строго на своих местах.



Рисунок 6 - Пожарный щит первичных средств пожаротушения

**Багры** применяют для разборки при тушении пожара кровли, перегородок, стен, других элементов конструкций зданий и сооружений. Кроме того баграми растаскивают горящие предметы, материалы и т.п. Багор представляет собой цельнометаллический стержень, на одном конце которого приварен крюк, а на другом – кольцевая ручка. Багор должен иметь длину 2 000 мм, массу 5 кг.

**Лом** применяют для расчистки места пожара, вскрытия кровли, обрешетки, а также отбивания льда колодцев гидрантов и открывания их люков. Диаметр лома должен составлять 25 мм, длина – 1 100 мм, масса – 4,5 кг.

Багры и ломы проверяют внешним осмотром, при этом обращают внимание на то, чтобы поверхность инструмента была гладкой, без трещин, заусенцев, глубоких раковин, окалин.

**Вёдра** предназначены для доставки воды и песка к месту пожара. Вместимость пожарных вёдер конусного типа должна быть не менее 0,008 м.куб.

**Лопатка копальная остроконечная (штыковая)** предназначена для копания грунта и забрасывания очага возгорания песком или другим сыпучим негорючими материалами.

**Топор пожарный** предназначен для вскрытия конструкций, расчистки проходов от серьёзных препятствий. Топор, у которого вместо обуха заостренный коней, может быть цельнометаллическим, а также иметь деревянное топорище. Металлические части топоров должны быть надежно насажены на топорище.

Внизу, под пожарным щитом, располагается ящик с песком. Песок применяют для тушения небольших количеств разлитых по полу или земле горящих жидкостей. Он должен быть сухим. Регулярно песок осматривается и при комковании просушивается и просеивается. Специальный металлический ящик для песка окрашивается в красный цвет. Ящик плотно закрывают для предохранения песка от загрязнения и увлажнения. На ящике делают надпись «Песок на случай пожара».

**Пожарный рукав** (рисунок 7) является одним из обязательных средств тушения пожара и противопожарного оборудования, которым должны оснащаться любые общественные здания. Он представляет собой специальный гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки воды или других огнетушащих составов под высоким давлением к месту пожара или очагу возгорания. Пожарные рукава имеют свою классификацию, основанную на месте применения этих средств пожаротушения.



Рисунок 7 - Пожарный рукав

Пожарный рукав прост в обращении и очень эффективен в борьбе с огнем. В настоящее время выпускается достаточно большое разнообразие пожарных рукавов. В основном они изготавливаются из брезента или синтетической ткани и пропитываются специальным составом.

**Пожарный кран** - это комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, пожарного рукава (шланга) с ручным стволом, с помощью которого струя воды направляется точно в очаг пожара. Расположение пожарных кранов в помещении образовательных учреждений (и в других организациях) и длина рукавов рассчитываются таким образом, чтобы можно было потушить очаг возгорания в любом помещении. Все элементы комплекта должны находиться в соединенном состоянии.

При подготовке комплекта лучше действовать вдвоем. Необходимо открыть дверцу пожарного комплекта, взять ствол и растянуть рукав на всю длину, избегая закручивания и резких перегибов. По готовности комплекта к тушению второй человек полностью открывает кран.

### 1.3 Назначение, классификация, устройство и принцип действия первичных средств тушения пожаров

Огнетушители играют огромную роль при тушении пожара в начальной стадии. Действуя огнетушителем, необходимо приблизиться к огню на безопасное расстояние в несколько метров и, наклонившись, ударить распределителем о твердый предмет. Огнетушитель хотя и очень эффективен, но работает недолго, поэтому его струю надо сосредоточить на чем-то одном. Поскольку от пламени идет очень сильный жар, то первую, пробную струю нужно направить в пространство перед собой, а уже затем тушить горящие предметы короткими и точными струями, помня о том, что емкости сосуда хватает лишь на несколько минут. Тушить огонь следует в первую очередь для того, чтобы открыть проход отрезанным огнем людям.

Огнетушители - это технические устройства, которые предназначаются для тушения очагов горения в начальной стадии, а также для противопожарной защиты небольших сооружений, машин и механизмов. Огнетушителями по требованию Роспотребнадзора должны быть оборудованы все образовательные учреждения и другие организации, склады, офисы. Также они необходимы для обеспечения личной безопасности дома, семьи, близких людей, имущества.

Огнетушители классифицируются по ряду параметров, а именно: объему корпуса, виду пусковых устройств, способу подачи огнетушащего состава, виду огнетушащих средств. По *объему корпуса* огнетушители условно подразделяют:

- на ручные малолитражные с объемом корпуса до 5 л (такой можно возить с собой в машине);
- промышленные ручные с объемом корпуса от 5 до 10 л (для офиса или дома);
- стационарные и передвижные с объемом корпуса свыше 10 л (для промышленных предприятий). Корпуса огнетушителей с большим объемом заряда устанавливаются на специальные тележки.

По виду пусковых устройств огнетушители подразделяют на три группы:

- с вентильным затвором;
- запорно-пусковым устройством пистолетного типа;
- пуском от постоянного источника давления.

По способу подачи огнетушащего состава выделяют четыре группы огнетушителей:

- под давлением газов, образующихся в результате химической реакции компонентов заряда;
- давлением газов, подаваемых из специального баллончика, размещенного в корпусе огнетушителя;
- давлением газов, предварительно закачанных непосредственно в корпус огнетушителя;
- собственным давлением огнетушащего вещества.

В соответствии с видом применяемого огнетушащего средства огнетушители могут быть:

- водные;
- пенные (химические, химические воздушно-пенные, воздушно-пенные);
- газовые (углекислотные, аэрозольные - хладоновые, бромхлор-доновые);
- порошковые.

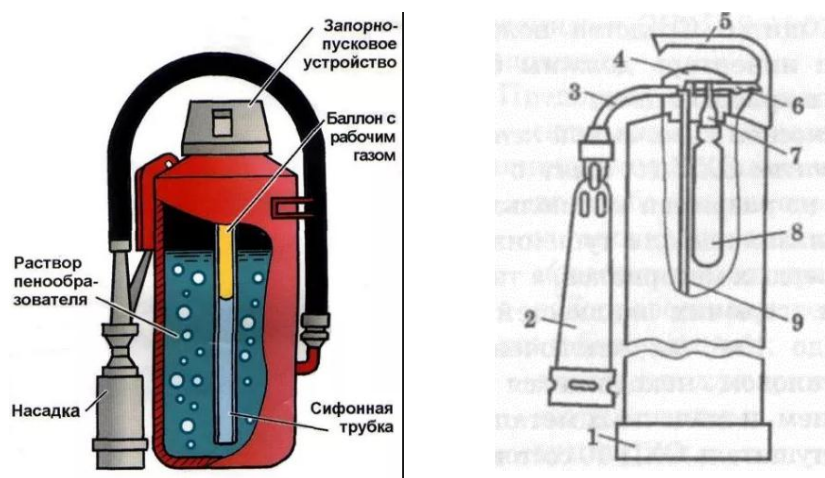
Наибольшее распространение получили пенные, газовые и порошковые огнетушители. Водные огнетушители (ранней конструкции) применяются только в лесной отрасли и для подразделений разведки пожарной охраны и поэтому здесь рассматриваться не будут. Рассмотрим назначение и устройство некоторых огнетушителей.

**Воздушно-пенные огнетушители (ОВП)** предназначены для тушения твердых веществ и материалов, загораний тлеющих материалов, горючих жидкостей (масла, керосин, бензин, нефть) на промышленных предприятиях, складах горючих материалов. Данные огнетушители не предназначены для тушения загораний веществ, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий и калий), и электрооборудования, находящегося под напряжением. Эти огнетушители должны эксплуатироваться в диапазоне рабочих температур от 5 до 50 °С. Промышленность выпускает ручные воздушно-пенные огнетушители типа ОВП-5 и ОВП-10, а также перевозимые на тележках ОВП-50 (рисунок 8).



Рисунок 8 - Воздушно-пенные огнетушители ОВП-5, ОВП-10, ОВП-50

Заряжают огнетушители ОВП-5 и ОВП-10 (рисунок 9) в следующем порядке. Готовят раствор пенообразователя при температуре воды 15...20 °С, через воронку заливают его в корпус огнетушителя, устанавливают баллон с диоксидом углерода CO<sub>2</sub> и пломбируют рычаг.



1-корпус, 2-пенный насадок, 3- трубка, 4-крышка, 5-рукоятка, 6-пусковой рычаг, 7-шток, 8-баллон со сжатым газом, 9-сифонная трубка

Рисунок 9 –Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-10

Для приведения огнетушителя в действие необходимо снять его с помощью транспортной рукоятки и поднести к месту горения, сорвать пломбу и нажать на рычаг запорно-пускового устройства. При этом игла прокалывает мембрану баллона, и газ по сифонной трубке устремляется в корпус. Пену следует направить на очаг горения. При работе огнетушитель держат в вертикальном положении.

Зимой огнетушители обычно хранят в теплых помещениях. Проверку и зарядку баллонов с CO<sub>2</sub> выполняют на специальных зарядных станциях.

**Химические пенные огнетушители (ОХП)** предназначены для тушения горящих твердых материалов и горючих жидкостей. Область применения их почти безгранична, за исключением тех случаев, когда огнетушащее средство способствует развитию процесса горения или проводит электрический ток. Категорически запрещается их использование для тушения горящих кабелей и проводов, находящихся под напряжением, а также щелочных материалов.

Химические пенные огнетушители просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации. Механизм образования в огнетушителе химической пены следующий. Заряд огнетушителя двухкомпозиционный: щелочной и кислотный. Щелочная часть представляет собой водный раствор двууглекислой соды (бикарбоната натрия NaHCO<sub>3</sub>). В щелочной раствор добавляют небольшое количество вспенивателя. Кислотная часть ОХП - смесь серной кислоты H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> с сульфатом оксидного железа Fe<sub>2</sub>(SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub> или сульфата алюминия Al<sub>2</sub>(SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub>. Ее хранят в специальном полиэтиленовом стакане, Щелочной раствор заливают непосредственно в корпус огнетушителя. При соединении щелочной и кислотной частей происходят реакции. Образующийся при этом CO<sub>2</sub> интенсивно вспенивает щелочной раствор и выталкивает его через спрыск наружу. Вспениватель и образующийся при реакции гидроксид железа Fe(OH)<sub>3</sub> повышают стойкость пены.

Для приведения огнетушителя ОХП-10 (рисунок 10) в действие поворачивают ручку запорного устройства на 180°, опрокидывают корпус вверх дном, горловиной вниз,

выходящую струю пены направляют на очаг горения твердых веществ или, начиная с ближнего края, покрывают пеной поверхность горячей жидкости.



Рисунок 10 - Огнетушитель химический пенный ОХП-10

**Углекислотные (газовые) огнетушители (ОУ)** предназначены для тушения небольших очагов горения веществ, материалов и электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода. Углекислотные огнетушители получили наибольшее распространение из-за их универсального применения, компактности и эффективности тушения.

В качестве огнегасительного средства используют  $\text{CO}_2$  - бесцветный газ с едва ощутимым запахом, который не горит и не поддерживает горения, обладает диэлектрическими свойствами.

Диоксид углерода в жидком газообразном состоянии, попадая в зону горения, понижает концентрацию (содержание) кислорода, охлаждает горячие предметы, и в результате горение прекращается. С помощью  $\text{CO}_2$  приостанавливают горение, как на поверхности, так и в замкнутом объеме. Достаточно 12 - 15 % содержания  $\text{CO}_2$  в окружающей среде, чтобы горение прекратилось.

При эксплуатации углекислотных огнетушителей тщательно наблюдают за утечкой газа. Если обнаружена утечка огнетушителей, они сдаются в ремонт в специализированные мастерские.

Для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током, а также многих твердых и жидких горючих веществ применяются углекислотные огнетушители типа ОУ-2, ОУ-5 (рисунок 11), ОУ-8.



Рисунок 11 – Углекислотный огнетушитель ОУ-5

Огнетушитель углекислотный ручной состоит из металлического баллона, в котором под давлением  $170 \text{ кг/см}^2$  находится жидкая углекислота, вентиля с сифонной трубкой и раструба. Вентиль снабжен предохранительной мембраной, разрывающейся при температуре  $50 \text{ }^\circ\text{C}$  и при повышении давления в баллоне до  $220 \text{ кг/см}^2$ .

При приведении огнетушителя в действие раструб направляют на горящий предмет и открывают вентиль. Благодаря мгновенному расширению и резкому понижению

температуры до - 55 °С жидкая углекислота выбрасывается в виде углекислого снега. Время действия углекислотных огнетушителей 25 - 60 с, дальность действия - 1,5 - 3,5 м.

**Аэрозольные огнетушители** предназначены для тушения загорания небольших очагов легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, твердых веществ, электроустановок, находящихся под напряжением, и различных материалов, кроме щелочных металлов и кислородосодержащих веществ, то есть веществ, которые горят без доступа кислорода.

В аэрозольных огнетушителях в качестве огнетушащего средства применяют парообразующие углеводороды (бромистый этил, хладон, смесь хладонов или смесь бромистого этила с хладоном и др.). В огнетушитель закачного типа нагнетается огнегасительное средство либо огнегасильное вещество и дополнительный (рабочий) газ (например, воздух, азот). Ручные аэрозольные огнетушители имеют рабочие объемы заряда: 0,25; 0,5; 1,0 л. Огнетушители аэрозольного типа просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации. Эти малогабаритные, облегченные огнетушители широко применяются для технического оснащения легкового автотранспорта.

Недостаток аэрозольных огнетушителей заключается в том, что при работе с ними надо соблюдать технику безопасности, так как огнетушащие вещества являются нежелательными для вдыхания человеком.

**Порошковые огнетушители** - это самый популярный вид огнетушителей, их применяют для ликвидации всех типов возгораний. Выпускают три типа порошковых огнетушителей: ручные (переносные), передвижные и стационарные. В качестве огнетушащего вещества используют порошки общего и специального назначения.

Ручной порошковый огнетушитель ОП-5 (рисунок 12) предназначен для тушения небольших загораний на мотоциклах, легковых и грузовых автомобилях, сельскохозяйственной техники. Также он эффективен для тушения электроустановок, находящихся под напряжением. Такими огнетушителями рекомендуется оборудовать противопожарные щиты на химических объектах, в гаражах, мастерских, офисах, гостиницах и квартирах. Огнетушитель эффективно работает при температуре от -50 до +50 °С.



Рисунок 12 – Порошковый огнетушитель ОП-5

Принцип действия огнетушителя ОП-5 заключается в следующем. При срабатывании запорно-пускового устройства прокалывается заглушка баллона с рабочим газом (азот, углекислый газ). Газ по трубке подвода поступает в нижнюю часть корпуса огнетушителя и создает избыточное давление. Порошок вытесняется по сифонной трубке



в шланг к стволу, Нажимая на курок ствола, можно подавать порошок порциями. Порошок, попадая на горящее вещество, изолирует его от кислорода воздуха.

Чтобы привести в действие огнетушитель ОП-5, необходимо сорвать пломбу, выдернуть чеку. Затем поднять рычаг до отказа, направить ствол-насадку на очаг пожара и нажать на курок; через 5 с приступить к тушению пожара.

К недостатку порошковых огнетушителей можно отнести то, что после использования огнетушителя не всегда удается убрать порошок. Например, при тушении двигателя автомобиля масло, порошок и температура создают такие побочные явления, что восстановить работоспособность двигателя бывает очень трудно.

*При хранении огнетушителя и работе с ним не допускается:*

- подвергать огнетушитель при хранении воздействию прямых солнечных лучей, атмосферных осадков, агрессивных сред;
- направлять струю огнетушащего вещества в сторону близко стоящих людей;
- хранить огнетушитель вблизи нагревательных приборов;
- использовать огнетушитель не по назначению.

*Запрещается:*

- эксплуатировать огнетушители при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорно-пусковой головке, а также при нарушении герметичности соединений узлов;
- производить любые работы, если в корпусе огнетушителя находится избыточное давление;
- наносить удары по огнетушителю или по источнику вытесняющего газа.

**Самосрабатывающие огнетушители и модули пожаротушения.** Огнетушители самосрабатывающие предназначены для тушения без участия человека (рисунок 13). Ликвидируют загорания твердых горючих материалов, горючих жидкостей, а также электрооборудования, находящегося под напряжением до 1000 В.



Рисунок 13 - Самосрабатывающие огнетушители

**Подставки и крепления для огнетушителей.** Различные подставки и крепления для огнетушителей, предназначенные для размещения переносных огнетушителей общей массой от 3 до 13 кг (рисунок 14).



Рисунок 14 – Подставки и крепления для огнетушителей

#### 1.4 Правила пожаротушения, правила поведения во время пожара и правила эвакуации из образовательного учреждения

Основными причинами пожара являются: нарушение правил противопожарной безопасности при обращении с огнем, при пользовании электрическим и газовым оборудованием, хранении и использовании горючих и взрывоопасных материалов; утечки газа, перегрузки и неисправности электросетей.

Требования противопожарной безопасности - это специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственными органами.

Во время пожара наиболее опасными факторами являются:

- открытый огонь и искры;
- высокая температура воздуха, особенно если воздух влажный;
- токсичные продукты горения;
- пониженная концентрация кислорода;
- обрушивающиеся части конструкций;
- паника.

*Правила поведения во время пожара.*

На случай пожара администрацией образовательного учреждения, предприятия, фирмы для каждого кабинета, помещения, лаборатории, цеха, этажа и здания в целом должен быть разработан план, предусматривающий порядок и последовательность действий при тушении огня, конкретных исполнителей, схему эвакуации людей.

По возможности сохраняя спокойствие, следует очень быстро реагировать на пожар, чтобы подавить его в зародыше и не дать распространиться. Помните, что все пожары вначале бывают небольшими - их легко затушить даже стаканом воды.

При пожаре, который явно нельзя потушить собственными силами, старший (назначенный в соответствии с планом, должностью, опытом, инициативой) должен немедленно сообщить о факте пожара. Огонь, с которым нельзя справиться в короткое время, требует работы пожарных. Звонить в МЧС по номеру 01 и вызывать пожарных надо сразу. Необходимо дать четкую информацию: точный адрес, место пожара (помещение, этаж), время загорания, цвет дыма, свою фамилию, номер своего телефона для получения дальнейших уточнений; возможность угрозы для людей. Следует незамедлительно сообщить о пожаре людям, работающим в соседних помещениях, предотвратить панику, помочь организовать эвакуацию персонала и встречу пожарной команды.

*Для предотвращения распространения пожара необходимо:*

- отключить газ, электричество, выключить вентиляцию;
- закрыть дверцы вытяжных шкафов, все окна и двери, так как доступ свежего воздуха и сквозняк лишь усилят пламя;
- вынести легковоспламеняющиеся вещества и материалы, баллоны с газом; в рабочих помещениях — остановить работающие машины и механизмы, охладить водой легковоспламеняющиеся материалы;
- привести в готовность первичные средства пожаротушения (пожарные рукава от кранов, огнетушители, песок, асбестовое полотно и т. п.) и индивидуальные средства защиты (противогазы, огнестойкие фартуки, костюмы, рукавицы), в случае необходимости применить их.

*При тушении пожара* надо перекрыть газ, выключить электричество, закрыть огонь куском асбеста, затем убрать от очага пожара легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ), горючие предметы. При необходимости применить средства пожаротушения.

Для тушения ЛВЖ используются песок, огнезащитная ткань, пенные огнетушители типа ОХП или ОВП.

Горящие электроустановки следует сразу отключить. Если это сделать невозможно, применяют неэлектропроводящие огнегасительные средства: песок, огнезащитную ткань, углекислотные огнетушители.

При необходимости вызвать «Скорую помощь», оказать *первую помощь* пострадавшим.

Первая помощь при пожарах и ожогах заключается в быстром удалении людей из зоны огня, дыма и тушении горящей на человеке одежды.

При этом следует помнить:

- при воспламенении одежды пострадавшему нельзя бегать! Надо быстро отойти от очага загорания и попытаться снять или сорвать горящую одежду. Сбивать пламя следует, обернув руку (например, мокрой тканью халата);
- если горит большая часть одежды, то потерпевшего нужно немедленно уложить на пол, чтобы не пострадали голова и тело, и обливать водой (порциями не менее 3 л) или поливать из шланга, брандспойта;
- чтобы сбить пламя при тушении ЛВЖ, следует использовать огнезащитную ткань (асбест), песок, а затем охлаждать место горения водой. Можно также применять пенный (лучше всего воздушно-пенный) огнетушитель (но не углекислотный!). При этом пострадавший должен закрыть глаза;
- до прихода врача или приезда «Скорой помощи» обожженные участки тела охлаждают толстым слоем мокрой ткани, полиэтиленовыми мешочками со снегом или льдом;
- не следует смачивать холодной водой участки с ожогами II - IV степени, нельзя использовать раствор перманганата калия, различные масла, жиры, вазелин. Места таких ожогов можно изолировать чистой мягкой тканью, смоченной этиловым спиртом;
- с обожженного участка нельзя снимать прилипшие остатки обгоревшей одежды и как-либо иначе очищать его.

После спасения всех людей первая задача - успокоить их. Затем пострадавших перевозят в безопасное место, используя наиболее короткую дорогу.

Если люди застигнуты врасплох огнем или дымом и от этого теряют сознание, то их нужно искать рядом с лестницей, у окон или у других выходов. Дети, испугавшись пожара, могут прятаться в укромных местах, например под столом или кроватью, и почти никогда не отзываются на незнакомые голоса.

До прибытия пожарных надо попытаться предотвратить распространение огня, обливая водой или накрывая мокрым полотенцем наиболее опасные с точки зрения возгорания места.

Потушив источник возгорания, следует проверить, нет ли других очагов. Особое внимание обращать на малопосещаемые помещения.

*Модель поведения при эвакуации из горящего здания.*

При появлении запаха дыма смочите водой любую тряпку, прикройте ею органы дыхания и постарайтесь как можно скорее выбраться из горящего здания. Наденьте на себя максимум одежды, обильно смочите ее водой.

Категорически запрещается пользоваться лифтом - из-за пожара может отключиться электричество, тогда лифт остановится и его пассажиры окажутся в ловушке. Спускайтесь вниз по лестнице, если огнем охвачены верхние этажи. Если огонь внизу, поднимайтесь вверх, пробираться через огонь очень опасно. Если на лестнице

сильное задымление, попытайтесь пробраться на крышу и там ожидайте МЧС. Если находитесь на нижних этажах, можно выбраться через окно или балкон.

Если воспользоваться лестницей невозможно, а огонь приближается, то откройте окно, сбросьте вниз матрасы, ковры, подушки - все, что может смягчить падение. Попробуйте уменьшить высоту прыжка, воспользовавшись связанными в виде веревки занавесками, простынями.

#### *Модели поведения при небольшом пожаре.*

Возгорание необходимо начать тушить как можно раньше, при ликвидации небольшого пожара важна каждая секунда. Чаще всего в доме пожары начинаются на кухне. На очаг возгорания нужно скорее накинуть смоченное водой одеяло, пальто, постельное белье - любую не синтетическую накидку, которая окажется у вас под рукой. Надо перекрыть доступ кислорода к очагу возгорания. Если загорелись занавески, то огонь можно сбить мокрой или обмотанной мокрой тряпкой шваброй, метлой. Сбив пламя, следует сразу же залить очаг возгорания водой. Смочите водой любую тряпку и прикройте ею органы дыхания, так как вдыхать дым очень опасно. После ликвидации возгорания вынесите дмящиеся вещи на улицу.

В квартирах пожары в основном происходят из-за возгорания домашних бытовых приборов, прежде всего компьютеров и телевизоров. Короткое замыкание внутри корпуса компьютера или телевизора может привести к пожару, особенно если корпус сильно запылен. Пыль - отличный проводник электричества. Поэтому чаще протирайте пыль, не храните на системном блоке газеты, книги или бумаги.

Если произошло возгорание, то первым делом выключите прибор из сети. При горении компьютера или телевизора выделяется ядовитый дым, поэтому накиньте на прибор пальто или одеяло, чтобы перекрыть доступ воздуха к очагу возгорания и не отравиться дымом. Категорически запрещается заливать компьютер или телевизор водой, вас может ударить током.

Если загорелась мебель, то заливайте ее водой. Современную мебель обычно делают из синтетических материалов, в результате она легко загорается и очень токсична при горении, поэтому при тушении надо соблюдать большую осторожность. Если огонь разгорелся, то срочно покиньте квартиру и вызовите МЧС.

Возгорание сковороды происходит из-за слишком большого количества жира в ней. Если это случилось, то накройте сковороду мокрым полотенцем или крышкой. Ни в коем случае не заливайте огонь водой - раскаленный жир может выплеснуться на вас и привести к сильным ожогам. Не пользуйтесь для тушения пожара деревянной разделочной доской - она может загореться.

### **Задания для выполнения практического занятия**



**Задание 1.** Изучите основные способы пожаротушения, различные виды огнегасительных веществ и ответьте на вопросы.

- 1) Каковы основные способы пожаротушения?
- 2) В каких случаях воду нельзя использовать в качестве средства тушения пожара?
- 3) Можно ли использовать сырой песок для тушения электроустановок? Почему?
- 4) Как различают пены по способу их образования?
- 5) Что относится к первичным средствам пожаротушения?
- 6) Что представляет собой спринклерная система пожаротушения?
- 7) Что такое дренчерная система пожаротушения?

- 8) Что такое пожарные щиты? Как определяется необходимое для организации количество пожарных щитов?
- 9) Какой инвентарь находится на пожарном щите?
- 10) Что такое пожарный рукав?

**Задание 2.** Для понятий из столбца 1 подберите определения из столбца 2 или продолжите фразу. При выполнении данного задания необходимо использовать теоретический материал.

№ п/п	1	№ п/п	2
1	Что называют пожаром?	а	огнетушители, ведра и емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты и т. д.
2	Горение – это	б	специальный гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки воды или других огнетушащих составов под высоким давлением к месту пожара или очагу возгорания.
3	Основные способы пожаротушения:	в	прекращает доступ к горячей поверхности кислорода, покрывая ее, препятствует выделению горючих газов и понижает температуру горящего предмета. В сыром состоянии обладает токопроводящими свойствами, и поэтому его нельзя использовать при тушении предметов, находящихся под электрическим напряжением.
4	Дренчерный ороситель - это	г	широко распространенным, эффективным и удобным средством для тушения различных легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. По способу образования можно подразделять на химическую и газомеханическую (воздушно-механическую)
5	Спринклерный ороситель – это	д	предназначен для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках.
6	В начальной стадии развития пожара можно использовать первичные (портативные) средства пожаротушения -	е	неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.
7	Пены являются	ж	составляющая системы пожаротушения, распылитель с открытым выходным отверстием. В оросителях отсутствуют тепловые замки, поэтому такие системы срабатывают при поступлении сигнала от внешних устройств обнаружения очага возгорания - датчиков технологического оборудования, пожарных извещателей, а также от побудительных систем - трубопроводов, заполненных огнетушащим веществом, или тросов с тепловыми замками.
8	Вода является	з	реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и пламени.
9	Песок	и	охлаждение очага горения или горящего материала с помощью веществ (например, воды), обладающих

			большой теплоемкостью; прекращение поступления в зону горения воздуха и горючего вещества, то есть изоляция очага горения от атмосферного воздуха или снижение концентрации кислорода в воздухе путем подачи в зону горения инертных компонентов, Осуществляется покрытием горящих материалов пеной, войлоком, асбестовым покрывалом, засыпкой песком; применение специальных химических средств, тормозящих скорость реакции окисления; механический срыв пламени сильной струей газа или воды; создание преград для распространения огня.
10	Пожарный щит первичных средств пожаротушения	к	составляющая системы пожаротушения, оросительная головка, вмонтированная в специальную установку (сеть водопроводных труб, в которых постоянно находится вода или воздух под давлением). Отверстие закрыто тепловым замком, рассчитанным на температуру 79, 93, 141 или 182 °С. При достижении в помещении температуры определенной величины замок распаивается, и вода начинает орошать защищаемую зону.
11	Пожарный рукав представляет собой	л	наиболее простым, дешевым и доступным средством тушения пожара. Она может подаваться в зону горения в виде компактных сплошных струй или в распыленном виде.

**Задание 3.** Изучите назначение, классификацию, устройство и принцип действия первичных средств тушения пожаров, ответьте на вопросы.

- 1) Что такое огнетушитель?
- 2) Как классифицируются огнетушители по объему корпуса?
- 3) Как классифицируются огнетушители по виду пусковых устройств?
- 4) Как классифицируются огнетушители по способу подачи огнетушащего состава?
- 5) Как классифицируются огнетушители по виду огнетушащего средства?
- 6) Для чего предназначены воздушно-пенные огнетушители?
- 7) Для чего предназначены химические пенные огнетушители?
- 8) Можно ли использовать углекислотные огнетушители для тушения электроустановок?
- 9) Можно ли использовать аэрозольные огнетушители для тушения электроустановок?
- 10) Какими огнетушителями рекомендуется оборудовать легковые и грузовые автомобили?
- 11) В чем недостаток порошковых огнетушителей?
- 12) Что запрещается при эксплуатации огнетушителей?
- 13) Что не допускается при работе с огнетушителями?

**Задание 4.** Для понятий из столбца 1 подберите определения из столбца 2 или продолжите фразу. При выполнении данного задания необходимо использовать теоретический материал.

№ п/п	1	№ п/п	2
1	Огнетушители - это	а	с вентильным затвором; с запорно-пусковым устройством пистолетного типа; с пуском от постоянного источника давления.
2	Воздушно-пенные огнетушители	б	подвергать огнетушитель при хранении воздействию прямых солнечных лучей, атмосферных осадков, агрессивных сред; направлять струю огнетушащего вещества в сторону близко стоящих людей; хранить огнетушитель вблизи нагревательных приборов; использовать огнетушитель не по назначению.
3	Химические пенные огнетушители	в	ввиду небольшой продолжительности работы приводить в действие непосредственно возле очага горения, огнегасительную струю направлять на участки повышенного горения, сбивая пламя вверх и стремясь быстро и равномерно покрыть огнетушащим веществом большую площадь горения.
4	Углекислотные (газовые) огнетушители	г	предназначены для тушения возгорания твердых, жидких и газообразных веществ, возможно их применение для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В. Рекомендуется оборудовать ими легковые и грузовые автомобили, сельскохозяйственную технику, противопожарные щиты на химических объектах, в гаражах, мастерских, офисах, гостиницах и квартирах.
5	Аэрозольные огнетушители	д	эксплуатировать огнетушители при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорно-пусковой головке, а также при нарушении герметичности соединений узлов; производить любые работы, если в корпусе огнетушителя находится избыточное давление; наносить удары по огнетушителю или по источнику вытесняющего газа.
6	Порошковые огнетушители	е	предназначены для тушения небольших очагов горения веществ, материалов и электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода. Они получили наибольшее распространение из-за их универсального применения, компактности и эффективности тушения.
7	По виду пусковых устройств огнетушители подразделяют на группы:	ж	технические устройства, которые предназначаются для тушения очагов горения в начальной стадии, а также для противопожарной защиты небольших сооружений, машин и механизмов.
8	В соответствии с видом применяемого огнетушащего средства огнетушители могут быть:	з	предназначены для тушения горящих твердых материалов и горючих жидкостей. Категорически запрещается их использование для тушения горящих кабелей и проводов, находящихся под напряжением, а также щелочных материалов. Область применения их почти безгранична, за исключением тех случаев, когда огнетушащее средство способствует развитию процесса горения или проводит электрический ток. Они просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации.
9	При хранении огнетушителя и при работе с ним не допускается:	и	предназначены для тушения твердых веществ и материалов, загораний тлеющих материалов, горючих жидкостей на промышленных предприятиях, складах горючих материалов. Данные огнетушители не предназначены для тушения загораний веществ, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их

			сплавы, натрий и калий), и электрооборудования, находящегося под напряжением.
10	При использовании огнетушителей запрещается:	к	предназначены для тушения загорания небольших очагов легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, твердых веществ, электроустановок, находящихся под напряжением, и различных материалов, кроме щелочных металлов и кислородосодержащих веществ, то есть веществ, которые горят без доступа кислорода.
11	Как необходимо применять огнетушитель?	л	водные; пенные (химические, химические воздушно-пенные, воздушно-пенные); газовые (углекислотные, аэрозольные - хладоновые, бромхладоновые); порошковые.

**Задание 5.** Изучите правила пожаротушения, правила поведения во время пожара и правила эвакуации из образовательного учреждения, ответьте на вопросы.

- 1) Что разрабатывается администрацией предприятий на случай возникновения пожара?
- 2) Каковы действия людей в случае возникновения пожара, который не может быть ликвидирован собственными силами?
- 3) Как оказать первую помощь при пожаре?
- 4) Что делать при воспламенении одежды пострадавшего?
- 5) В чем состоит первая помощь при ожогах?
- 6) Как правильно себя вести при эвакуации из горящего здания?
- 7) Что делать при небольшом пожаре в квартире?

**Задание 6.** Внимательно прочитайте утверждения, оцените их правильность и разместите их в соответствующие графы таблицы («Правильно» или «Неправильно»). При выполнении данного задания необходимо использовать теоретический материал.

Правильно	Неправильно

- 1) При возгорании сковороды необходимо залить ее водой.
- 2) Если загорелась мебель, пытайтесь тушить ее водой.
- 3) Загоревшийся компьютер или телевизор нельзя тушить водой.
- 4) Если загорелась занавеска, сбивайте огонь мокрой тряпкой, шваброй или метлой.
- 5) Токсичные продукты, выделяемые при горении, не опасны для человека.
- 6) Чтобы быстрее выбраться из горящего здания, воспользуйтесь лифтом.
- 7) Если вы почувствовали запах дыма, постарайтесь не покидать комнату.
- 8) Возгорание необходимо начать тушить как можно раньше.

#### Контрольные вопросы

- 1) Дать определение: пожар, пожарная безопасность.
- 2) Перечислите основные способы пожаротушения.
- 3) Какие существуют первичные средства пожаротушения?
- 4) Перечислите существующие виды огнетушителей.



- 5) Какими огнетушителями рекомендуется оборудовать легковые и грузовые автомобили?
- 6) В чем недостаток порошковых огнетушителей?
- 7) Что запрещается при эксплуатации огнетушителей?
- 8) Что не допускается при работе с огнетушителями?
- 9) Какие автоматические огнегасительные установки используют для тушения пожаров?
- 10) Перечислите действия для предотвращения распространения пожара.

**Форма отчета** - работа выполняется в рабочих тетрадях

**Место проведения самоподготовки:** читальный зал библиотеки

#### **Практическое занятие 4. Определение воинских званий и знаков различия**

Цель: сформировать умения определять воинские звания вооруженных сил РФ, располагать их в порядке старшинства

Продолжительность занятия – 2 часа.

Оборудование: раздаточный материал

Литература:

Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.




.Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.

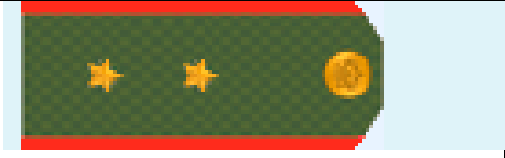
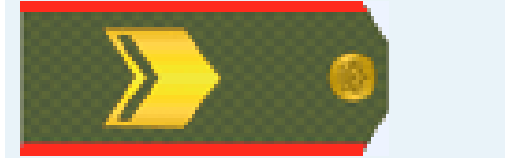
(iprbook)

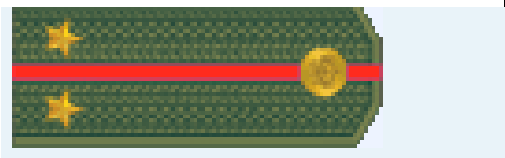



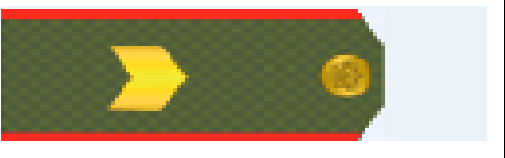
Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В.С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. (iprbook)

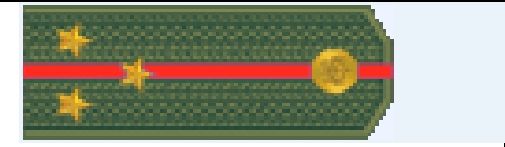
#### **Порядок выполнения работы**

**Задание:** По рисункам определите воинские звания и расположите их в порядке возрастания (от младшего к старшему). Заполните таблицы.

Рисунок	Воинское звание	Воинские звания в порядке старшинства
		
		
		

<b>Рисунок</b>	<b>Воинское звание</b>	<b>Воинские звания в порядке старшинства</b>
		
		
		
		
		

<b>Рисунок</b>	<b>Воинское звание</b>	<b>Воинские звания в порядке старшинства</b>
		

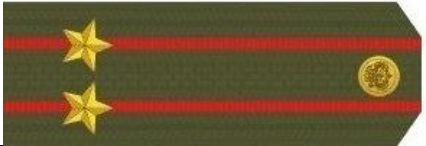

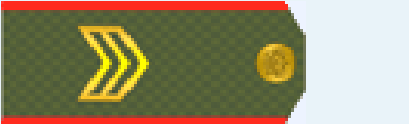






		
		
		
		
<b>Рисунок</b>	<b>Воинское звание</b>	<b>Воинские звания в порядке старшинства</b>
		
		
		
		
		








Рисунок	Воинское звание	Воинские звания в порядке старшинства
		
		
		
		
		

Рисунок	Воинское звание	Воинские звания в порядке старшинства
		
		
		
		
		
Рисунок	Воинское звание	Воинские звания в порядке старшинства
		





		
		
		
		

Рисунок	Воинское звание	Воинские звания в порядке старшинства
		
		
		
		
		

**Эталон ответов**

Рисунок	Воинское звание	Воинские звания в порядке старшинства
	Младший лейтенант	1. Младший сержант



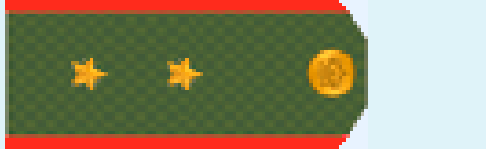
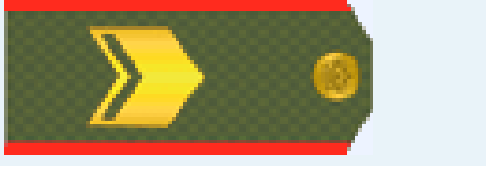




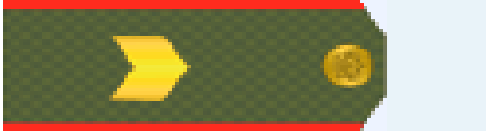
	Младший сержант	2. Старшина
	Майор	3. Прапорщик
	Прапорщик	4. Младший лейтенант
	Старшина	5. Майор

Рисунок	Воинское звание	Воинские звания в порядке старшинства
	Лейтенант	1. Рядовой
	Полковник	2. Старший сержант
	Рядовой	3. Лейтенант
	Генерал – майор	4. Полковник
	Старший сержант	5. Генерал – майор

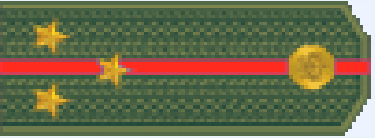



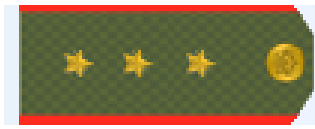





<b>Рисунок</b>	<b>Воинское звание</b>	<b>Воинские звания в порядке старшинства</b>
	Старший лейтенант	1. Сержант
	Подполковник	2. Старший прапорщик
	Генерал-лейтенант	3. Старший лейтенант
	Сержант	4. Подполковник
	Старший прапорщик	5. Генерал-лейтенант
<b>Рисунок</b>	<b>Воинское звание</b>	<b>Воинские звания в порядке старшинства</b>
	Ефрейтор	1. Ефрейтор
	Генерал-полковник	2. Старшина
	Капитан	3. Капитан
	Генерал армии	4. Генерал-полковник
	Старшина	5. Генерал армии






Рисунок	Воинское звание	Воинские звания в порядке старшинства
	Младший лейтенант	1. Старшина 1-й статьи
	Старшина 1-й статьи	1. Главный корабельный старшина
	Капитан 3 ранга	2. Мичман
	Мичман	3. Младший лейтенант
	Главный корабельный старшина	4. Капитан 3 ранга






Рисунок	Воинское звание	Воинские звания в порядке старшинства
	Лейтенант	1. Матрос
	Капитан 1 ранга	2. Главный старшина
	Матрос	3. Лейтенант
	Контр-адмирал	4. Капитан 1 ранга
	Главный старшина	5. Контр-адмирал





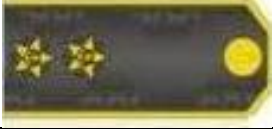


Рисунок	Воинское звание	Воинские звания в порядке старшинства
	Старший лейтенант	1. Старшина 2 статьи
	Капитан 2 ранга	2. Старший мичман
	Вице-адмирал	3. Старший лейтенант
	Старшина 2 статьи	4. Капитан 2 ранга
	Старший мичман	5. Вице-адмирал

Рисунок	Воинское звание	Воинские звания в порядке старшинства
	Капитан-лейтенант	1. Старший матрос
	Старший матрос	2. Главный корабельный старшина
	Адмирал	3. Капитан-лейтенант
	Главный корабельный старшина	4. Адмирал
	Адмирал флота	5. Адмирал флота

Форма отчета - работа выполняется в рабочих тетрадях

## Практическое занятие 5. Порядок прохождения военной службы

Цель: сформировать умение использовать нормативные документы в своей практической деятельности и правильно применять нормы военного законодательства в конкретных служебных ситуациях.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Оборудование: раздаточный материал

Литература:

Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

.Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.

(iprbook)

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В.С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с.

(iprbook)

### Краткие теоретические сведения

#### Организация военной службы

Военная служба организуется на основе смешанной системы: по призыву и в добровольном порядке (т. е. по контракту). В ходе занятия оба эти принципа необходимо подробно рассмотреть.

Призыву на военную службу подлежат мужчины в возрасте от 18 до 27 лет. В законе детально определены сроки военной службы. Началом военной службы считается, для граждан, призванных на военную службу, — день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения военной службы. А для граждан, поступивших на военную службу по контракту, — день вступления в силу контракта о прохождении военной службы.

Окончание военной службы для солдат и матросов, сержантов и старшин происходит в форме увольнения в запас в порядке исключения из списков личного состава воинской части.

Рекомендуется также отметить, что увольнение в запас предполагает возможность призыва граждан на военные сборы (ст. 54). Раздел VIII закона “О воинской обязанности и военной службе” определяет прохождение службы в запасе.

Служба по контракту — это добровольное поступление на военную службу. Первый контракт о прохождении военной службы в праве заключать граждане в возрасте от 18 до 40 лет. С поступающими впервые на службу на должности солдат (матросов), сержантов и им равные, он заключается на три года. В последующем контракты продлеваются.

В настоящее время удельный вес «контрактников» среди солдат (матросов) и сержантов (старшин) еще не высок, но он постепенно возрастает. Начавшаяся военная реформа предусматривает в перспективе почти полный переход к комплектованию армии и флота на контрактной основе.

Молодым солдатам (матросам) необходимо объяснить, что привлекательность добровольной службы повышается благодаря ее материальному стимулированию. Денежное содержание воинам-профессионалам выплачивается в зависимости от специальности и условий службы. Разумеется, боевые специальности стимулируются лучше (целесообразно это подтвердить на фактах и примерах из жизни подразделения, где проводится занятие). При этом оклады по первичным воинским должностям солдат

(матросов) не могут быть менее пяти минимальных размеров оплаты труда. Оклады же по воинским званиям не могут быть менее половины воинских должностных окладов.

Кроме того, «контрактники» обеспечиваются бесплатным питанием. Им создаются необходимые жилищные условия (они размещаются: с семьями — на квартирах вне расположения части, а несемейные — в общежитиях или отдельных помещениях казармы, а также на квартирах вне части).

Каждый гражданин, впервые поступающий на военную службу по призыву или по контракту, принимает военную присягу, т. е. дает клятву на верность народу, Отечеству. До принятия присяги военнослужащий не назначается на воинские должности и не привлекается к выполнению боевых задач. За ним не закрепляется оружие и боевая техника и на него не налагается дисциплинарное взыскание в виде ареста.

Военное законодательство устанавливает, что всем военнослужащим присваиваются воинские звания в соответствии с занимаемой должностью. Воинские звания подразделяются на войсковые и корабельные.

Первичные воинские звания — «рядовой» и «матрос» присваиваются всем призванным на службу одновременно с зачислением их в списки части. Очередное звание «ефрейтор» («старший матрос») присваиваются только лучшим рядовым и матросам при условии назначения их на должности, для которых штатами предусмотрены эти звания, а также в порядке поощрения или при увольнении в запас.

Звания «младший сержант» и «старшина 2-й статьи» присваиваются:

- курсантам, окончившим учебные части по программам подготовки сержантов (старшин) и сдавшим установленные испытания — при выпуске из учебных частей;

- солдатам и матросам, исполняющим должности сержантов и старшин, образцово выполняющим свои обязанности по службе, имеющим хорошие и отличные показатели в учебе и примерную воинскую дисциплину, — после сдачи испытаний по установленной программе. Законом предусмотрено повышение сержантов (старшин) в званиях. В армии возможно присвоение очередных воинских званий — «сержант», «старший сержант», «старшина», на флоте — «старшина 1-й статьи», «главный старшина», «главный корабельный старшина».

Молодым воинам необходимо уяснить, что сержанты и старшины — это самый многочисленный отряд командиров и начальников, опора офицеров, прапорщиков (мичманов) в обучении и воспитании личного состава, в обеспечении успешного выполнения служебных и боевых задач. Всем военнослужащим вменяется в обязанность беспрекословно выполнять приказы и распоряжения командиров (начальников), в том числе — младших командиров. В этом залог силы и эффективности экипажа, подразделения, части, в целом Вооруженных Сил России.

Конституция и военные законы определяют наиболее общие основы военной службы, порядка ее прохождения. А вопросы конкретной служебной деятельности военнослужащих, их быта, учебы и повседневной жизни регламентируются общевойсковыми уставами. Например, Устав внутренней службы определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка. Дисциплинарный устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений, дисциплинарных взысканий и т. д. Устав гарнизонной и караульной служб определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб. Он устанавливает права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы.

Кроме общевойсковых уставов, единых для всех Российских Вооруженных Сил, в Военно-Морском Флоте имеется Корабельный устав. Он регламентирует боевую учебу и жизнь военных моряков, несущих службу на военных кораблях.

### **Общие обязанности военнослужащих изложены в законах и воинских уставах.**

Должностные обязанности определены воинскими уставами, а также соответствующими руководствами, наставлениями, инструкциями или письменными приказами прямых начальников. Они устанавливают объем и пределы практического выполнения задач, порученных военнослужащему согласно занимаемой им должности.

Специальные обязанности носят, как правило, временный характер. Выполнение специальных обязанностей военнослужащими предусмотрено при нахождении на боевом дежурстве, в суточном и гарнизонном нарядах, а также при ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Общие обязанности солдата и матроса определены Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, в котором говорится:

«Солдат (матрос) в мирное и военное время отвечает за точное и своевременное выполнение возложенных на него обязанностей и поставленных ему задач, а также за исправное состояние своего оружия, вверенной ему военной техники и сохранность выданного имущества. Он подчиняется командиру отделения.

Солдат (матрос) обязан:

- глубоко осознать свой долг воина Вооруженных Сил, образцово выполнять обязанности военной службы, овладевать всем, чему обучают командиры (начальники);
- знать должности, воинские звания и фамилии своих прямых начальников до командира дивизии включительно;
- оказывать уважение командирам (начальникам) и старшим, уважать честь и достоинство товарищей по службе, соблюдать правила воинской вежливости, поведения и воинского приветствия;
- повседневно закаливать себя, совершенствовать физическую подготовку, соблюдать правила личной и общественной гигиены;
- постоянно быть по форме и аккуратно одетым;
- в совершенстве знать и иметь всегда исправное, вычищенное, готовое к бою оружие и военную технику;
- бережно носить одежду и обувь, своевременно и аккуратно их чинить, ежедневно чистить и хранить, где указано;
- строго выполнять требования безопасности при обращении с оружием, работе с техникой и в других случаях, а также требования пожарной безопасности;
- при необходимости отлучиться в пределах расположения части спросить на это разрешение у командира отделения, а после возвращения доложить ему о прибытии;
- при нахождении вне расположения части вести себя с достоинством и честью, не допускать нарушения общественного порядка и недостойных поступков по отношению к гражданскому населению».

Примерами специальных обязанностей военнослужащих являются обязанности дневального по роте и часового. Обязанности дневального по роте изложены в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Дневальный по роте назначается из солдат. Он отвечает за сохранность находящегося под его охраной оружия, шкафов с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Он обязан:

- никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте;
- постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия;
- не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте;
- немедленно докладывать дежурному по роте о всех происшествиях, о нарушении установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами роты, о замеченных неисправностях и нарушениях требований пожарной безопасности, принимать меры к их устранению;
- будить личный состав при общем подъеме, а также ночью в случае тревоги или пожара;

- своевременно подавать команды согласно распорядку дня;
  - следить за чистотой и порядком в помещениях и требовать их соблюдения от военнослужащих;
  - не позволять военнослужащим в холодное время, особенно ночью, выходить из помещения неодетыми;
  - следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь и одежду только в отведенных для этого помещениях или местах;
  - по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду «Смирно!».
- Обязанности часового определены Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

### Порядок выполнения работы

Задание 1. Ответьте на вопросы

1. Какая структура осуществляет призыв граждан на военную службу, в какие сроки и на основании каких документов?
2. Какое решение о призыве гражданина на военную службу может принять призывная комиссия?
3. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
4. Какая категория граждан подлежит призыву на военную службу?
5. В каких случаях гражданам предоставляют отсрочку от призыва на военную службу?
6. Какие документы необходимо иметь призывнику при явке на призывную комиссию?
7. В течение какого времени проходят военную службу военнослужащие по призыву?
8. Каким документом определены и в чем заключаются общие обязанности военнослужащих?
9. Какими документами определены должностные обязанности военнослужащих? В чем они заключаются?
10. В каких случаях военнослужащие могут выполнять специальные обязанности?

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа

1. *Прохождение военной службы:*

- а) осуществляется гражданами Российской Федерации по призыву
- б) осуществляется гражданами Российской Федерации по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- в) осуществляется только гражданами Российской Федерации по контракту
- г) допускается прохождение военной службы иностранными гражданами по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях. 1. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. N 1237 "Вопросы прохождения военной службы". Положение о порядке прохождения военной службы (утв. Указом Президента РФ от 16 сентября 1999 г. N 1237)

Общие положения ст. 1

2. *Военную службу по призыву проходят:*

- а) солдаты, сержанты, старшины, матросы, зачисленные на военную службу по призыву
- б) прапорщики и мичманы
- в) офицеры, призванные на военную службу из запаса
- г) курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования, до заключения контракта
- д) офицеры

Статья 2. Прохождение военной службы

1. Прохождение военной службы осуществляется:

а) солдатами, матросами, сержантами, старшинами - по призыву или по контракту;

3. Курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования до заключения контракта имеют статус военнослужащих, проходящих военную службу:

а) по призыву

б) по контракту

ст. 2 п.2

2. Граждане Российской Федерации (далее - граждане), не проходившие военную службу, обучающиеся в военных профессиональных образовательных организациях и военных образовательных организациях высшего образования (далее - военно-учебные заведения), до заключения контракта имеют статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

4. В срок военной службы не засчитывается:

а) время пребывания военнослужащего в дисциплинарной воинской части

б) время отбывания ареста осужденным военнослужащим

в) время отбывания дисциплинарного взыскания в виде ареста

г) время самовольного оставления воинской части или места военной службы продолжительностью свыше 10 суток независимо от причин оставления

д) все ответы правильные

5. Правоохранительная служба является:

а) федеральной государственной службой

б) государственной службой субъектов РФ

в) государственной службой субъектов РФ и федеральной государственной службой  
Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58 гл. 1 общие положения Статья 2. Система государственной службы п. 3 Военная служба и правоохранительная служба являются видами федеральной государственной службы.

6. Данный вид государственной службы:

а) имеет собственный источник правового регулирования

б) не имеет собственного правового источника её регулирования

гл 1 ст. 2 п.4. Правовое регулирование и организация федеральной государственной гражданской службы находятся в ведении Российской Федерации.

7. Муниципальная служба – это...

а) профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта);

б) профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе равного права каждого гражданина на замещении должностей муниципальной службы муниципального образования;

в) профессиональная деятельность граждан, наделенная исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;

г) профессиональная деятельность граждан, наделенная представительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.

Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О муниципальной службе в Российской Федерации" (02 марта 2007 г.)

Гл. 1 ст. 2 Муниципальная служба - профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта).

#### **Эталоны ответов к тестовым заданиям.**

- |      |      |
|------|------|
| 1. б | 5. а |
| 2. а | 6. а |
| 3. а | 7. а |
| 4. д |      |

**Форма отчета** - работа выполняется в рабочих тетрадях

**Место проведения самоподготовки:** читальный зал библиотеки

#### **Практическое занятие 6. Составление суточного наряда роты**

Цель: сформировать умение использовать нормативные документы в своей практической деятельности и правильно применять нормы военного законодательства в конкретных служебных ситуациях.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Оборудование: раздаточный материал

Литература:

Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

.Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.

(iprbook)

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В.С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с.

(iprbook)

#### **Краткие теоретические сведения**

Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества воинской части (подразделения), контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений.

В суточный наряд роты назначаются:

дежурный по роте;

дневальные по роте.

Количество смен дневальных в ротах определяется командиром полка

Все дежурные и их помощники должны иметь на левой стороне груди (левом рукаве) нагрудный знак (нарукавную повязку из красной ткани) с соответствующей надписью Нагрудный знак (нарукавную повязку) сменяемый дежурный передает заступающему дежурному после доклада дежурных о сдаче и приеме дежурства.

## Порядок выполнения работы

Задание 1. Ответьте на вопросы

1. Для каких целей назначается суточный наряд и его состав?
2. Какой нагрудный знак (нарукавную повязку) должны иметь дежурные по полку и их помощники?
3. Как проходит подготовка личного состава, назначенного в суточный наряд?
4. Почему именно на суточный наряд возлагается своевременное принятие мер по предупреждению правонарушений? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2

Групповое творческое задание по карточкам «Действия дежурного и дневального по роте» (показать с двумя нарушениями). Группа делится на 3 отделения.

Отделение показывает с ошибками. Два других отделения корректируют.

Карточки с заданиями.

1 задание: «Действие дневального и дежурного по прибытию командира роты в расположение после отбоя».

2 задание: «Действие дневального и дежурного по прибытию командира роты в расположение, когда в расположении находится командир части».

3 задание: «Действие дневального и дежурного в случае чистки обуви военнослужащим и при выходе военнослужащего в зимнее время года без бушлата из расположения».

Задание 3.

Групповое задание по карточкам «Пост дневального»: Перечисляют документацию и предметы под нумерацией, которые должны быть на посту дневального

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. На какое время состав суточного наряда объявляется в приказе по полку?  
А) на календарный год; ;  
Б) на период обучения; ;  
В) на очередной месяц  
Г) на следующую неделю
2. Кто отвечает за подбор личного состава и подготовку его к несению службы?  
А) командир части и его заместители; ;  
Б) командиры подразделений, от которых назначается суточный наряд - .  
В) дежурный по части  
Г) старшины подразделений, от которых наряжается суточный наряд
3. В какое время проводятся практические занятия с личным составом, заступающим в суточный наряд?  
А) накануне дня заступления в наряд,  
Б) в день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня;  
В) при производстве развода суточного наряда новым дежурным по части;  
Г) после развода суточного наряда непосредственно на местах несения службы.
4. Где несёт службу очередной дневальный по роте?  
А) в комнате для хранения оружия;  
Б) у входа в помещение казармы роты;  
В) у входа в канцелярию роты и спальное помещение,



Г) внутри казарменного помещения у входной двери вблизи комнаты для хранения оружия;

5. Кто отвечает за организацию пропускного режима в полку?

- А) начальник штаба полка, \_\_\_\_\_,
- Б) командиры подразделений, \_\_\_\_\_,
- В) дежурный по полку
- Г) все лица суточного наряда

6. Какой документ является пропуском на территорию (с территории) части военнослужащих данной части, проходящих службу по контракту?

- А) увольнительная записка при наличии военного билета;
- Б) карточка оповещения,
- В) удостоверение личности военнослужащего;
- Г) командировочное предписание при наличии военного билета;

7. Кому в первую очередь обязан доложить помощник дежурного по контрольно-пропускному пункту о прибытии в часть командира полка?

- А) дежурному по полку, \_\_\_\_\_;
- Б) помощнику дежурного по полку,
- В) дежурному по роте
- Г) дежурному по КПП;

8. Кому производят доклад старый и новый дежурные по КПП о сдаче и приеме дежурства?

- А) только новому дежурному по части; \_\_\_\_\_.
- Б) старому и новому дежурному; \_\_\_\_\_.
- В) старшине своей роты
- Г) только новому дежурному

**Форма отчета** - работа выполняется в рабочих тетрадях

**Место проведения самоподготовки:** читальный зал библиотеки

### **Практическое занятие 7. Определение обязанностей и действий часового. Караульная служба**

Цель: сформировать умение использовать нормативные документы в своей практической деятельности и правильно применять нормы военного законодательства в конкретных служебных ситуациях.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Оборудование: раздаточный материал

Литература:

Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

.Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.

(iprbook)

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В.С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с.

(iprbook)

## Краткие теоретические сведения

Порядок организации и несения караульной службы регламентирован Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Им определено, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений Устава, бдительности, решимости и инициативы. Для выполнения этой задачи назначают караулы — вооруженные подразделения, назначенные для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части. В состав караула назначаются: начальник караула, караульные, разводящие, а при необходимости — другие должностные лица. Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляют часовых. Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Постом называется все порученное часовому для охраны и обороны, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности. Охрану объектов часовые осуществляют способом патрулирования (между внешним и внутренним ограждениями вокруг объекта или вдоль ограждения с внутренней стороны, если объект имеет одно ограждение), а также способом наблюдения с вышек. Отдельные объекты могут охраняться неподвижными часовыми. Часовой есть лицо неприкосновенное.

Неприкосновенность часового заключается:

- в особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства;
- в подчинении его строго определенным лицам — начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;
- в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;
- в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

Часовой обязан:

- бдительно охранять и стойко оборонять свой пост;
- нести службу бодро, не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен;
- продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, внимательно осматривать подступы к посту, ограждение и докладывать по средствам связи о ходе несения службы в установленные табелем постам сроки;
- не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность; самовольное оставление поста является преступлением против военной службы;
- иметь на посту оружие заряженным и всегда готовым к действию;
- не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постам и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают;
- знать маршруты и график движения транспортных средств караула, а также их опознавательные знаки и сигналы;
- уметь применять находящиеся на посту средства пожаротушения;
- вызывать начальника караула при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту) и нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту;
- услышав лай караульной собаки или при срабатывании технических средств охраны, немедленно сообщать об этом в караульное помещение;

- применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект. Часовому запрещено: спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, есть, пить, курить, отправлять естественные потребности или иным образом отвлекаться от выполнения своих обязанностей, принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы, вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны, досылать без необходимости патрон в патронник. Подготовку к несению службы в карауле проводят в три этапа:

- за два-три дня до заступления осуществляют подбор и распределение личного состава караула согласно табелю постам;• в день, предшествующий заступлению, с личным составом караула проводят занятие по изучению положений уставов, табеля постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций и требований безопасности при обращении с оружием;

- в день заступления в караул проводят практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки.

В караул запрещено назначать военнослужащих, не приведенных к Военной присяге (не принесших обязательство), не усвоивших соответствующей программы подготовки прибывшего пополнения, совершивших деяния, содержащие признаки преступлений, по которым ведется расследование, больных и других военнослужащих, которые в данное время не могут нести караульную службу по своему морально-психологическому состоянию. В ночь, предшествующую заступлению в наряд, военнослужащие, назначенные в караул, не должны нести никакой службы или привлекаться к занятиям и работам. В день заступления в наряд, в часы, указанные в распорядке дня, личному составу караула должно быть предоставлено не менее 3 ч для подготовки к несению службы, а при заступлении в караул через сутки — не менее 4 ч, в том числе не менее 1 ч для отдыха (сна).

### **Порядок выполнения работы**

Задание 1. Отработка движений часового на посту, сдача рапорта при смене часовых, подача и выполнение команд..

Задание 2. Ответить на вопросы:

- 1) Назовите обязанности часового.
- 2) В чем заключается неприкосновенность часового?
- 3) Что запрещается часовому?
- 4) В каком положении часовой на посту должен носить оружие?
- 5) Каков порядок приема поста и смены часовых?
- 6) Когда часовой применяет оружие без предупреждения?

Задание 3. Выбрать правильный вариант ответа

1. Караульная служба предназначена для:

- 1) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами и иных военных и государственных объектов.
- 2) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне.
- 3) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами и иных военных и государственных

объектов, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне.

2. Виновные в нарушении требований караульной службы:

- 1) несут дисциплинарную или административную ответственность
- 2) несут дисциплинарную или уголовную ответственность.
- 3) несут административную или уголовную ответственность.

3. Командиры воинских частей (подразделений), от которых назначаются караулы:

- 1) отвечают за подбор личного состава караулов и подготовку его к несению службы.
- 2) не отвечают за подбор личного состава караулов и подготовку его к несению службы.
- 3) отвечают за подбор личного состава караулов к несению службы.

4. Подбор и подготовка военнослужащих к несению службы в караулах начинается после:

- 1) принятия воинской присяги.
- 2) получения военного билета и постановки на вещевое довольствие.
- 3) зачисления их в списки воинской части и постановки на все виды довольствия.

5. К числу лиц, которых запрещено назначать в караул, относят:

- 1) лиц, отстающих в физическом и умственном развитии
- 2) лиц, имеющих 3-ю и 4-ю группы нервно-психической устойчивости.
- 3) лиц, отличающихся повышенной конфликтностью, выражающих нездоровые настроения.
- 4) все ответы верны.

6. В течение ... (ст. 176 УВС ВС РФ) с прибывшим пополнением проводятся занятия по совершенствованию военной подготовки, полученной до призыва на военную службу.

- 1) 12 суток.
- 2) 14 суток.
- 3) одного месяца.

7. По результатам медицинского обследования врач воинской части:

- 1) пишет аргументированный рапорт на имя начальника воинской части о пригодности военнослужащих к несению караульной службы и составляет список военнослужащих, признанных не годными для несения службы в карауле по состоянию здоровья, информирует об этом командиров подразделений.
- 2) под роспись вручает новую медицинскую карточку военнослужащим.
- 3) делает заключение о пригодности военнослужащих к несению караульной службы и составляет список военнослужащих, признанных не годными для несения службы в карауле по состоянию здоровья, информирует об этом командиров подразделений.

8. Караул назначается:

- 1) только в составе штатного подразделения со своим командиром.
- 2) только в составе суточного наряда со своим командиром.
- 3) только в составе начальника караула.

9. За ... до выхода на развод караулы должны быть готовы к несению службы и приняты начальниками караулов в свое подчинение:

- 1) 20 минут.
- 2) 30 минут.
- 3) 15 минут.

10. Из караульного городка караулы следуют с незаряженным оружием, имея магазины (обоймы):

- 1) в карманах (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами).
- 2) в руках (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами).
- 3) в сумках (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами).

11. По прибытии в подразделение после смены караула начальник караула выстраивает личный состав караула и:

- 1) докладывает старшине роты о выполнении боевой задачи.
- 2) докладывает командиру подразделения о выполнении боевой задачи.
- 3) докладывает дежурному по батальону о выполнении боевой задачи.

12. Кто изучает результаты несения службы караулом, делает запись в постовой ведомости по принятым мерам и сдает ее в штаб воинской части?

- 1) командир (начальник штаба) батальона (дивизиона).
- 2) начальник штаба (дивизиона).
- 3) командир батальона (дивизиона).

13. Постовые ведомости с боевыми расчетами, графики проверки караулов офицерами управления воинской части и анализы их выполнения хранятся в:

- 1) в сейфе караульной комнаты, в течение двух лет.
- 2) в штабе воинской части в течение года, следующего за текущим.

Ответы:

<b>1.</b>	3	<b>6.</b>	2	<b>11.</b>	2
<b>2.</b>	2	<b>7.</b>	3	<b>12.</b>	1
<b>3.</b>	1	<b>8.</b>	1	<b>13.</b>	2
<b>4.</b>	3	<b>9.</b>	3		
<b>5.</b>	4	<b>10.</b>	3		

**Форма отчета** - работа выполняется в рабочих тетрадях

**Место проведения самоподготовки:** читальный зал библиотеки